**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na lekcjach biologii w Szkole Podstawowej nr 63 im. Anny Jasińskiej we Wrocławiu
rok szkolny 2023/2024**

**klasy V-VIII**

1. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości ucznia, jego stosunek do przedmiotu, zaangażowanie i wkład pracy oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
3. Sprawdziany – po każdym dziale.

Sprawdziany są obowiązkowe. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. W razie absencji uczeń musi napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Poprawy ocen odbywają się podczas cotygodniowych konsultacji.

Jeśli uczeń w wyznaczonym terminie, nie przystąpi do sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje w dzienniku elektronicznym zapis oznaczony symbolem „nb.”.

1. Kartkówki zapowiedziane
2. Zadania domowe w ćwiczeniach lub w zeszycie.

Uczeń ma obowiązek samodzielnie odrabiać prace domowe i przynosić je do szkoły w wyznaczonym terminie.

Praca, która została w całości lub częściowo skopiowana (z książki, Internetu, od kolegi), nie zostaje oceniona i musi być napisana ponownie zgodnie z obowiązującymi zasadami.

1. Karty pracy uzupełniane w czasie lekcji lub w domu.
2. Ustne wypowiedzi
3. Formy aktywności, które będą oceniane
4. Praca na lekcji indywidualna/zaangażowanie
5. Praca w grupach, w parach
6. Zadania dla chętnych (zadania dodatkowe)
7. Projekty (wykonanie modelu, lapbooka, eksperyment naukowy)
8. Udział w konkursach
9. Lekcja odwrócona
10. Quizy internetowe
11. Prezentacje
12. Uczeń ma prawo: w klasie V,VI, VIII 1 raz a klasie VII 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania beż żadnych konsekwencji. Pozostałe nieprzygotowania do lekcji wpływają na ocenę zachowania. Uczeń ma obowiązek na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, wymaganych przyborów, pomocy naukowych lub brak zadania). Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie do lekcji w dzienniku, używając skrótu np.
13. Uczeń ma obowiązek na każdą lekcję przynosić zeszyt przedmiotowy. W klasie VII również ćwiczenia.
14. Wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom oraz rodzicom ustnie lub pisemnie przez dziennik elektroniczny. Wpisanie oceny do dziennika jest równoznaczne z poinformowaniem o niej ucznia i rodziców (opiekunów prawnych).
15. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny. Poprawa oceny jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie.
16. Pozostałe kwestie związane z ocenianiem reguluje Statut Szkoły.

**Formy i metody pracy z uczniem zdolnym na biologii.**

* przydzielanie uczniom zdolnym trudniejszych zadań podczas pracy grupowej lub indywidualnej
* stwarzanie uczniom zdolnym sytuacji wyboru zadań, ćwiczeń o większej skali trudności lub prac dodatkowych,
* proponowanie dodatkowych zadań domowych
* różnicowanie stopnia trudności prac domowych
* przydzielanie uczniom zdolnym specjalnych ról: asystenta, lidera
* pomoc ucznia zdolnego innym uczniom
* prowadzenie przez uczniów fragmentów lekcji
* prowadzenie lekcji odwróconych
* zachęcanie do udziału w konkursach
* umożliwienie korzystania w czasie lekcji z czasopism, książek znajdujących się w pracowni
* inspirowanie do korzystania z zajęć pozalekcyjnych
* prowadzenie przez ucznia dodatkowych hodowli, doświadczeń, obserwacji i prezentowanie ich na forum klasy,

Dla uczniów, którzy chcą brać udział w Zdolnym Ślązaku z biologii na platformie Teams utworzony jest kanał. Na kanale tym znajdują się: regulamin konkursu, terminy, testy z poprzednich lat. W celu zapisania się uczeń samodzielnie zgłasza się do nauczyciela.

Nauczyciel biologii

Edyta Milejska