**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i form aktywności, które będą oceniane na lekcjach matematyki w Szkole Podstawowej nr 63 im. Anny Jasińskiej we Wrocławiu w roku szkolnym 2023/2024**

**klasy IV-VIII**

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości ucznia, jego stosunek do przedmiotu, zaangażowanie i wkład pracy oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Formy, za pomocą których sprawdzana będzie wiedza:

1. Krótkie pytania z różnych działów matematyki w celu sprawdzenia, czy uczeń ma opanowane podstawowe umiejętności i potrafi je zastosować w prostych zadaniach.
2. Krótki trening rachunkowy i samodzielne sprawdzanie wyników w celu doskonalenia umiejętności.
3. Sprawdziany i kartkówki (mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane i obejmować zagadnienia z 3 ostatnich lekcji lub materiał wskazany przez nauczyciela).
4. Diagnozy – trzy w roku (wrzesień/październik, styczeń/luty, maj) sprawdzające wiedzę i kompetencje uczniów w celu planowania swojej pracy oraz doskonalenia swoich umiejętności.
5. Zadania długoterminowe, zadania dodatkowe, plakaty, projekty, prezentacje, udział w konkursach, praca na lekcji.
6. Wymagania na poszczególne stopnie znajdują się na stronie internetowej szkoły.

Nieprzygotowanie do lekcji

Na początku lekcji uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (np) w wymiarze 3 godzin w semestrze. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza : brak zadania domowego, brak materiałów do lekcji, brak przygotowania do odpowiedzi ustnej lub napisania niezapowiedzianej kartkówki. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych oraz diagnoz. Przekroczenie wspomnianego wyżej limitu skutkuje otrzymaniem uwagi w obszarze oceny zachowania “wywiązywanie się z obowiązków ucznia”. Odnotowywane przez nauczyciela uwagi będą miały wpływ na śródroczną i roczną ocenę z zachowania.

Nieobecności

Niezwłocznie po powrocie do szkoły uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości wynikające z nieobecności, oraz skonsultować z nauczycielem konieczność napisania zaległych prac pisemnych (prace należy napisać nie później niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po nieobecności trwającej dłużej niż 1 dzień).

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny. Poprawa oceny jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie.

Pozostałe kwestie związane z ocenianiem reguluje Statut Szkoły.

**Formy i metody pracy z uczniem zdolnym**

**klasy IV-VIII**

1. Polecanie uczniom ciekawej literatury, dzięki której mogą poszerzać swoją wiedzę.
2. Samodzielne rozwiązywanie zadań konkursowych i olimpijskich, konsultowanie rozwiązań z nauczycielem.
3. Udzielanie wskazówek uczniom.
4. Uczeń zdolny, jako asystent w klasie – pomoc uczniom słabszym.

W szkole będą odbywać się zajęcia dla uczniów zainteresowanych matematyką prowadzone przez wolontariuszkę i absolwentkę naszej szkoły. Zajęcia te będą przygotowywać uczniów w szczególności do Olimpiady Matematycznej Juniorów.

**Nauczycielki matematyki**