

ZASADY I WARUNKI OCENIANIA Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 63 W ROKU SZKOLNYM 2025/26,

OPRACOWALI: PAWEŁ DROB, NINA SURMA, LAURA WÓJCIK.

1. AKTYWNOŚĆ I POSTAWA - jedna podsumowująca ocena częściowa w semestrze.

- uczeń systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.

Po zakończonym semestrze uczeń otrzymuje ocenę za systematyczność:

ocena 6 – maksymalnie 4 nieprzygotowania w semestrze.

ocena 5 – 5 nieprzygotowań

ocena 4 -6 nieprzygotowań

ocena 3- 7 nieprzygotowań

ocena 2 – 8 nieprzygotowań

ocena 1 – więcej niż 8 nieprzygotowań

Uczeń aby zostać sklasyfikowany musi aktywnie uczestniczyć w 50% +1 zajęć.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń będzie oceniany z umiejętności ruchowych oraz umiejętności innych niż ruchowe.

Umiejętności ruchowe:

Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności.

- LA- „bieg ciągły”, bieg na 60m, 1000 m, beep-test, skok w dal, rzut piłeczka palantową.
- Gimnastyka – skok przez kozła, przewrót w przód i w tył, pozycje wyjściowe do ćwiczeń, mostek, układ gimnastyczny
- Gry zespołowe - koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, siatkówka, unihokey

***Zgodnie z wytycznymi GIS i MEN na rok szkolny 2025/2026 zajęcia i ocenianie z obszaru gier zespołowych realizowane będą w oparciu o indywidualne elementy techniczne i taktyczne.**

Uczeń otrzymuje oceny wg przyjętych zasad

Uczeń, który zaliczył z każdego działu:

wszystkie próby – ocena 6

4 próby – ocena 5

3 próby – ocena 4

2 próby – ocena 3

1 próba – ocena 2

0 prób – ocena 1

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych opuścił zajęcia z próbą sprawnościową, po powrocie do szkoły zgodnie ze Statutem, powinien ustalić z nauczycielem w ciągu tygodnia termin na zaliczenie jej, w przypadku nie podjęcia próby zaliczenia, nauczyciel wyznacza najszybszy możliwy termin.

Umiejętności inne niż ruchowe, za które uczeń może zostać oceniony:

Umiejętność prowadzenia rozgrzewki,

fragmentu lekcji,

sędziowania,

organizacji zawodów klasowych,

organizacja imprez szkolnych o charakterze sportowym

Przeprowadzenie testów sprawnościowych dla innych uczniów

Prowadzenie dzienniczka samooceny sprawności fizycznej

3.

WIEDZA

Praktyczne stosowanie wiedzy. Poziom opanowania wiedzy z 4 bloków tematycznych podstawy programowej.

4.AKTYWNOŚĆ DODATKOWA - oceniana będzie w obszarze sport i rekreacja:

SPORT:

- udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oceną częściową 6
- udokumentowana, pozaszkolna aktywności ruchowa w klubach sportowych (uczeń promowany jest raz w semestrze oceną częściową 6).
- udział w rozgrywkach szkolnych/międzyklasowych oceniany jest oceną częściową 5.

REKREACJA - udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym, plakaty, dekoracje, gazetki, prezentacje, strony www, itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6.

KRYTERIA OCENIANIA

OCENA JEST SUMĄ CZTERECH GŁÓWNYCH OBSZARÓW.

Ocena Celująca (6)

Uczeń realizuje wszystkie wymagania programowe z maksymalnym zaangażowaniem:

Aktywność i Postawa: Wzorowo i z pełnym zaangażowaniem uczestniczy we wszystkich zajęciach, wykazując się wyjątkową kulturą osobistą i postawą fair play. Jest inspiracją dla innych.

Wiedza i Umiejętności: Perfekcyjnie opanował technikę ćwiczeń i elementy taktyczne z omawianych dyscyplin. Samodzielnie wykorzystuje wiedzę o zdrowiu do planowania własnej aktywności. Potrafi zorganizować i poprowadzić fragmenty zajęć (np. rozgrzewkę).

Postęp i aktywność dodatkowa: Systematycznie poprawia swoją sprawność i osiągnięcia w stosunku do własnych możliwości. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

Ocena Bardzo Dobra (5)

Aktywność i Postawa: Jest zawsze przygotowany do zajęć, systematycznie i aktywnie w nich uczestniczy. Przestrzega zasad fair play i bezpiecznego zachowania.

Wiedza i Umiejętności: Opanował w stopniu bardzo dobrym wszystkie nauczane umiejętności ruchowe. Zna i stosuje przepisy gier oraz zasady zdrowego stylu życia. Potrafi samodzielnie ocenić swój wysiłek.

Postęp: Systematycznie poprawia swoją sprawność i osiągnięcia w stosunku do własnych możliwości z początku roku.

Ocena Dobra (4)

Aktywność i Postawa: Prawie zawsze jest przygotowany i aktywny na zajęciach. Czasami wymaga drobnych uwag dotyczących zaangażowania lub zachowania.

Wiedza i Umiejętności: Opanował większość nauczanych umiejętności w stopniu dobrym, ale zdarzają mu się błędy techniczne. Rozumie zasady większości gier i ćwiczeń. Posiada podstawową wiedzę na temat zdrowia.

Postęp: Wykazuje widoczny, choć nie zawsze równomierny, postęp w rozwoju swojej sprawności fizycznej.

Ocena Dostateczna (3)

Aktywność i Postawa: Często jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju), a jego udział w ćwiczeniach jest bierny i wymaga stałej motywacji ze strony nauczyciela.

Wiedza i Umiejętności: Opanował jedynie podstawowe, najprostsze elementy techniczne. Ma problemy ze stosowaniem zasad gier i bezpieczeństwa. Jego wiedza teoretyczna jest fragmentaryczna.

Postęp: Osiągnął minimalny postęp w rozwoju sprawności lub jego brak. Nie wykazuje chęci do pracy nad poprawą swoich wyników.

Ocena Dopuszczająca (2)

Aktywność i Postawa: Uczeń regularnie nie jest przygotowany do zajęć. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często jest bierny i przeszkadza innym.

Wiedza i Umiejętności: Ma bardzo duże braki w opanowaniu podstawowych umiejętności ruchowych, które uniemożliwiają mu udział w grach i ćwiczeniach zespołowych. Nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Postęp: Nie poczynił żadnych postępów, a jego sprawność mogła ulec pogorszeniu.

Ocena Niedostateczna (1)

Aktywność i Postawa: Uczeń permanentnie odmawia udziału w zajęciach, mimo braku przeciwwskazań zdrowotnych. Konsekwentnie łamie zasady bezpieczeństwa i fair play.

Wiedza i Umiejętności: Nie opanował żadnych umiejętności określonych w podstawie programowej.

Postęp: Brak jakichkolwiek postępów oraz jakiejkolwiek chęci do podjęcia pracy nad poprawą sprawności. Uczeń uniemożliwia realizację celów lekcji.