

Procedura ubiegania się ucznia o indywidualny program lub indywidualny tok nauczania w Szkole Podstawowej nr 63 im. Anny Jasińskiej we Wrocławiu

podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz.1681 ze zm– art. 1 pkt 5, pkt 20,art. 1 pkt 5, pkt 20, art. 115 ust. 3.art. 115 ust. 3.

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481ze zm.) – art. 44c, art. 44c, art. 44l, art. 44zb.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017 r. poz. 1569)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534)

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. W Szkole Podstawowej nr 63 im. Anny Jasińskiej we Wrocławiu uczeń ma możliwość realizowania indywidualnego programu lub toku nauki. Mogą być one realizowane na każdym etapie edukacyjnym.
- 2.Uczeń realizujący indywidualny program nauki kształci się z zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
- 3.Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
- 4.Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
- 5.Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub według indywidualnego programu nauki opracowanego przez nauczyciela lub zaakceptowanego spośród programów opracowanych poza szkołą.
- 6.Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.
- 7.Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach –po śródrocznej klasyfikacji ucznia.

§ 2.

Procedura ubiegania się o zgodę na realizację indywidualnego programu lub toku nauki

- 1.Z pisemnym wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:

- 1) rodzice (prawni opiekunowie) ucznia,
- 2) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek -za pisemną zgodą rodziców (prawnych opiekunów).
2. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.
3. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
4. Dyrektor szkoły zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
5. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
6. Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki udziela się na czas określony.
7. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program, opracowuje propozycję indywidualnego programu nauki dla ucznia z zakresu danego przedmiotu.
8. W przypadku, gdy uczeń objęty indywidualnym programem nauki w trakcie roku szkolnego zmienia szkołę, nauczyciel przedmiotu, o którym mowa, akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.
9. W przypadku, gdy wniosek o zezwolenie na realizowanie indywidualnego toku lub programu nauczania dotyczy ucznia klasy IV, dyrektor szkoły zobowiązuje nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek, do diagnozy umiejętności i predyspozycji ucznia. Szczegółowe formy diagnozowania określa dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem, uwzględniając specyfikę danego przedmiotu.
- 10.. Po przeprowadzonej diagnozie trwającej do śródrocznej klasyfikacji ucznia dyrektor szkoły zapoznaje się z opinią nauczyciela, popartą opinią zespołu uczącego w danej klasie. Opinia zostaje podana do wiadomości radzie pedagogicznej.

§ 3.

Organizacja indywidualnego programu lub toku nauk

1. Po udzieleniu zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki dyrektor szkoły wyznacza uczniowi nauczyciela opiekuna.
2. Opiekunem ucznia może zostać nauczyciel przedmiotu, z którego realizowany jest indywidualny program lub tok nauki, wychowawca klasy lub pedagog szkolny.
3. Do zadań opiekuna ucznia realizującego program lub tok nauki należy:
 - a) opracowanie indywidualnego programu nauki, zawierającego informacje dotyczące tematów, form, metod oraz terminów realizacji programu,
 - b) wspomaganie ucznia przy realizacji programu, organizowanie dodatkowych spotkań konsultacyjnych z uczniem w zależności od jego potrzeb,
 - c) współdziałanie z rodzicami ucznia, psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym, wychowawcą w celu zapewnienia rozwoju ucznia,
 - d) udzielanie na spotkaniach rady pedagogicznej i zespołu przedmiotowego informacji o podejmowanych działaniach i uzyskiwanych osiągnięciach,
 - e) monitorowanie rozwoju ucznia w zakresie realizowanego programu.

4. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, może też uczęszczać na wybrane zajęcia w szkole wyższego stopnia, a także realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.

5. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, z tym że uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.

§ 4.

Postanowienia końcowe

1. W sprawach spornych dotyczących procedury udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki wnioskodawca (rodzic lub prawny opiekun, nauczyciel lub wychowawca) może odwołać się pisemnie do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.

2. Dyrektor Szkoły rozpatruje ponownie wniosek w terminie 14 dni od daty jego otrzymania, zasięgając ponownie opinii rady pedagogicznej.

3. Ostateczną decyzję w sprawie udzielania zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki podejmuje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z zainteresowanymi stronami - rodzic lub opiekun prawny, nauczyciel przedmiotu, którego to dotyczy oraz wychowawca.

4. Od ponownej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora szkoły (organu, który decyzję wydał).

5. W przypadku nie wyrażenia zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki wniosek o udzielenie ponownego zezwolenia można złożyć po upływie pół roku (w rozumieniu roku szkolnego).

6. Wzór wniosku o udzielenie zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki stanowi załącznik nr 1 niniejszej procedury.

7. Wzór decyzji o wydaniu lub odmowie zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki stanowi załącznik nr 2 niniejszej procedury.

DYREKTOR SZKOŁY
Marzanna Wolska

Wrocław.....

Wnioskodawca:

.....
imię i nazwisko

Wychowawca klasy

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 63 im. Anny Jasińskiej
Wrocław, ul. Mennicza 21-23

Wniosek

o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki/indywidualny tok nauki*

Proszę o wyrażenie zgody na realizację indywidualnego programu nauki/indywidualnego toku nauki *

przez ucz. kl.

w roku szkolnym z przedmiotu/-ów

Uzasadnienie

Informacja/opinia wychowawcy o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach oraz o dotychczasowych osiągnięciach ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis Rodziców

Podpis wychowawcy

Załączniki:

1.

2.

(pieczęć szkoły, placówki)

Wrocław

DECYZJA nr.....

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 63 im. Anny Jasińskiej we Wrocławiu z dnia
w sprawie wniosku o udzielenie zezwolenia na indywidualny program /tok nauki

Na podstawie Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481ze zm.i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017 r. poz. 1569)

po rozpatrzeniu wniosku Pana(i)

zamieszkałego/ej

i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i publicznej poradni psychologiczno -pedagogicznej (opinia nr

zezwalam/nie zezwalam**

na indywidualny program lub tok nauki** dla

ur.zamieszkałej/go

UZASADNIENIE

.....
.....
.....
.....

Na opiekuna ucznia/uczennicy wyznaczam

Od niniejszej decyzji przysługuje stronom prawo odwołania do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu w terminie 14 dni, za pośrednictwem organu, który decyzję wydał.

Otrzymują:

1.(strona)

2. a/a

w przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiającego realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania w zakresie więcej niż dwóch klas, potrzebna jest też pozytywna opinia organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą;

***) niepotrzebne skreślić